Анализ воспитательной работы

за II полугодие 2020-2021 учебный год

8Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Цели, методы, способы их реализации | Итог | Проблемы и задачи |
| *Развитие интеллектуальных способностей учащихся*  *Формирование сознательного отношения к получению знаний* | Создать условия для дальнейшего развития интеллектуальных, умственных способностей.  Организация участия ребят в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | По итогам года:  Успеваемость – 100% (26 чел.)  Качество – 73% (19 чел.)  Отличников – 31% (8 чел.)  С 1 «3» - 0% (0 чел.)  Совместно с преподавателями, работающими в классе, ребята были организованы для участия в следующих конкурсах и олимпиадах:   1. «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»; 2. Международная олимпиада по различным предметам «Инфоурок» 3. Открытая олимпиада школьников. 4. Конкурс сочинений «Без срока давности». | Продолжить работу по созданию благоприятных условий для получения знаний и успешной сдачи итоговой аттестации во втором полугодии 9 класса. |
| *Проведение классных мероприятий* | Проведение классных часов, бесед, участие в общегимназических мероприятиях. | Классные часы проводились систематически, согласно плану воспитательной работы и направлениям, обозначенным в нем, освещались вопросы, согласно календарным праздникам. Обучающиеся класса принимают участие в мероприятиях, проводимых в гимназии. Проводили классные часы совместно с классным руководителем и самостоятельно.  В классе в течение II полугодия проводилась целенаправленная работа по созданию благоприятной обстановки для учёбы и для развития классного коллектива, развитию самоуправления в классе, созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности – это и работа с родителями, с классом в целом, группами, индивидуальная работа.   1. *Совместное посещение кинотеатра «Арбат»* 2. *Совместное празднование Нового года.* 3. *Зимний поход в Лангепасоль.* 4. *Мероприятия, посвящённые празднованию 23 Февраля и 8 Марта: «Мисс Весна – 2021», «Мамина помощница»* 5. *Участие в общегимназических мероприятиях.* | Проблемой является пассивность некоторых обучающихся в работе классного и гимназического самоуправления. |
| *Спортивно-оздоровительное* | Формирование ценности здорового образа жизни.  Профилактика вредных привычек, развитие мотивации к ЗОЖ. | Систематические инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях.  Классные часы и беседы на тему ЗОЖ:   1. *Участие в конкурсе видеороликов «Здоровым быть модно»* 2. *Участие в акции «Мы вместе»* 3. *Профилактические беседы о вреде курения, наркотических веществ и алкогольной продукции* 4. *Классный час «Скажи: «Алкоголю НЕТ!»».* 5. *Участие в велопараде «Вперёд к здоровью»* | Задачей на второе полугодие является воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа и разума. Пропаганда ЗОЖ. |
| *Духовно-нравственное* | Привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения.  Формирование толерантного отношения к людям.  Развитие эстетического вкуса, творческих  способностей.  Формирование чувства прекрасного.  Воспитание культурно просвещенного, всесторонне развитого человека. | Проводились классные часы и беседы о терпимости, уважению к окружающим людям;   1. *Классный час* *«Насилие. Что это такое. Как оградить себя от насилия.».* 2. *Участие в выставке рисунков «Великая Победа!»* | Необходимо развивать в ребятах любовь к своей стране, округу, воспитывать терпимость к окружающим людям, умение находить «общий язык» со сверстниками, уважение к учителям и взрослым с учетом возрастных особенностей. Воспитывать уважение к пожилым людям, сохранять память о днях Великой Победы. |
| *Гражданско-правовое* | Изучение правовых и законодательных норм. | 1. *109 закон ХМАО,* 2. *Профилактическая беседа «Поступок, правонарушения, преступления»* | Ребят необходимо знакомить с законами РФ и с мерами наказания, наступающими за правонарушения. |
| *Военно-патриотическое* | Создание условий для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся. | Участие в минутах молчания, проводимых в гимназии и городе. Проведение классных часов и участие в общешкольных мероприятиях и акциях.   1. *Классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»* 2. *Классный час на тему «Снятие блокады Ленинграда»* 3. *Классный час на тему «Сталинградская битва»* 4. *Классный час на тему «День воссоединения Крыма с Россией»* 5. *Классный час на тему «Священный день Победы»* 6. *Участие в акции «Письмо Победы»* 7. *Участие в конкурсе «Песни Великой Отечественной войны» (запись видеоролика)* 8. *Участие в конкурсе плакатов «День народного единства»* 9. *Участие в интеллектуальной игре «Кухня Башкортостана»* | Обучающимся необходимо прививать чувство патриотизма, используя различные формы работы. |
| *Работа с родителями* | Совместная работа классного руководителя – родителей по созданию эффективных условий обучения ребят. | Проведены 2 родительских собрания. Ведется совместная работа по созданию эффективных условий для успешного обучения ребят. | Продолжить работу с родителями обучающихся. Создать наиболее эффективные условия для подготовки к годовой аттестации. |
| *Работа с учителями – предметниками, социальным педагогом, психологом и администрацией гимназии.* | Создание условий получения знаний обучающимися и создание социокулькурной среды для развития обучающихся. | Совместно с учителями – предметниками проводилась  индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Индивидуальная и коллективная работа психолога гимназии с обучающимися класса и родителями (по индивидуальным запросам), а также профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей   1. «Права и обязанности семьи», 2. «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», 3. «Взаимоотношение в семье – отражение в ребёнке», 4. «Суицидальное поведение учащихся» | Продолжить совместную работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлопова Е.Г./