**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ Муниципальное АВТОНОМНОЕ общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №6»**

**Заключение**

**по результатам исследования мотивов изучения учебных предметов**

**обучающимися 5-Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6»**

Методика: анкета «Мотивы изучения учебного предмета»

Дата проведения: 18.10.2017г.

Количество: 21.

**Анкета «Мотивы изучения предметов»**

**Учусь, потому что**

1. это интересно, и я хочу больше знать
2. знания необходимы для получения будущей профессии
3. хочу получать хорошие отметки
4. на уроках интересно
5. считаю своим долгом учить все предметы
6. хочу избежать плохих отметок и неприятностей
7. нравится узнавать новое
8. заставляют родители
9. нравятся учителя
10. не отстать от одноклассников, завоевать у них авторитет
11. нравится думать, соображать
12. этого требует педагог.

***Получены следующие данные:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***ФИО обучающихся*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***Вид/***  ***уровень*** |
|  | Автомонова Викт. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | Уч /выс |
|  | Безденежных Артем | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | Уч /выс |
|  | Бойко Анастасия | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | Уч /выс |
|  | Будаева Ольга | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | Уч /выс |
|  | Гаренских Никита | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | Уч /выс |
|  | Гирфанова Эвелина |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Низк |
|  | Земскова Анна | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | Уч /выс |
|  | Зулькарнаева Вилена | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | Уч /выс |
|  | Игнатова Мария | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | Уч /выс |
|  | Кагирова Айшат | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | Уч /выс |
|  | Короташ Виктория | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | Уч /выс |
|  | Куфельд Роман | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | Уч /выс |
|  | Надымова Влад-лава | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  | Уч /выс |
|  | Сайдал-Алиева Хадижат | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + | Уч /ср |
|  | Султанова Лилиана | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | Уч /ср |
|  | Суров Михаил | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | Уч /выс |
|  | Сюра Алиса |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | Низк |
|  | Тепсуркаев Мовсар | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | Уч /ср |
|  | Троцко Алена | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | Уч /выс |
|  | Фошина Дарья | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | Уч /выс |
|  | Шарафутдинова Ми |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | Уч /ср |
|  | Кол-во | 18 | 16 | 11 | 12 | 10 | 11 | 17 | 3 | 8 | 9 | 13 | 7 | Выс-15  Ср-4  Низк-2 |
|  | % | 86 | 76 | 52 | 57 | 48 | 52 | 81 | 14 | 38 | 43 | 62 | 33 | Выс-71  Ср-19  Низк-10 |
|  | Ранг | 1 | 3 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 11 | 9 | 8 | 4 | 10 |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |

**Выводы и рекомендации:**

**1.**

В классе доминируют учебные мотивы:

1. интересно, и я хочу больше знать (1 шкала);
2. на уроках нравится узнавать новое (7 шкала);
3. мотив профессионального самоопределения: знания нужны для будущей профессии (2 шкала);
4. на уроках интересно; нравится думать, соображать (11 шкалы).

Из социальных мотивов доминируют:

1. хочу получать хорошие отметки (3 шкала);
2. избежать плохих отметок (6 шкала);
3. чтобы завоевать авторитет одноклассников (10 шкала);
4. считаю своим долгом учиться в школе (5 шкала);
5. заставляют родители (8 шкала);

Большинство (14ч.-67%) считает, что учиться необходимо независимо от того, нравится учитель или нет (9 шкала).

57% детей уверены, что авторитет в классе не зависит от успешности в учёбе (10 шкала).

**2.**

**Высокий уровень учебной мотивации показали 71% (15ч.), средний - 19% (4ч.), низкий – 10% (2ч.).**

**3.**

Рекомендовать провести классным руководителям и педагогу-психологу индивидуальные беседы с детьми и родителями с целью выяснения причин низкой учебной мотивации.

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карелина В.В.**

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хлопова Е.Г.**