

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»
(ЛГ MAOY «Гимназия №6»)




Рассмотрено

на заседании МО
от «31»_08_2018
г.Руководитель МО

Согласовано

на заседании НМС
от «31»_08_2018 г.
Зам.директора по УВР _____\В.Н.Пянзина\

Утверждено

Приказ от 14.09.2018 г. № 576_
Директор ЛГ MAOY «Гимназия №6»
_____ \Н.Н.Девятова\


**Индивидуальный план
методической работы
учителя русского языка и литературы
предмет**

Хлоповой Елены Георгиевны

на 2018-2022 учебный год

2018 г

Тема гимназии: «Развитие информационно образовательной среды гимназии как средства достижения современного качественного образования»

Тема методического объединения: «Развитие информационно образовательной среды гимназии как средства достижения современного качественного образования через предметы гуманитарного цикла»

Индивидуальная методическая тема: «Формирование и развитие читательской грамотности учащихся при использовании технологии развития критического мышления»

Когда начата работа над индивидуальной темой: 01.09.2018г.

Когда предполагается закончить работу над темой: 31. 05.2022г.

Цель: использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы для формирования читательской грамотности учащихся.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы, вопросы теории и практики по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО;
- ознакомиться с опытом педагогов, занимающихся формированием читательской грамотности учащихся;
- проанализировать условия и возможности реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности, их влияние на развитие читательской грамотности учащихся;
- разработать/подобрать комплекс заданий, направленных на формирование читательской грамотности учащихся;
- создать условия для позитивной самореализации обучающихся.

Этапы работы

1. диагностический (1 четверть 2018 – 2019 уч. г.);
2. практический (ноябрь 2018г. – декабрь 2021 г.)
3. аналитический (январь – май 2022 г.).

Раздел 1: Изучение психолого-педагогической литературы.

Литература, нормативно-правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки изучения	Форма отчетности
<p>1. Байденко, В.И. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса / В.И. Байденко, Б. Оскарссон // Профессиональное образование и формирование личности специалиста. Науч.-метод. сборник. – М., 2002.</p> <p>2. Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании (К освоению компетентного подхода) / В.И. Байденко // Высшее образование в России. – 2004. - № 11. – С. 3-13.</p> <p>3. Воронцов, А.Б. Подходы к организации контрольно-оценочной деятельности школы в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования [Текст] / А.Б. Воронцов // Начальная школа – Первое сентября. – 2011. - № 13. – С. 16-19.</p> <p>4. Демидова М.Ю., Иванов С.В. Стандарты второго поколения. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. М.Просвещение.2009</p> <p>5. Дусавицкий, А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.</p> <p>6. Зимняя, И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. - № 5.</p> <p>7. Кисельман, М.В. Влияние компетентного подхода на качество образования / М.В. Кисельман // СПО. – 2006. - № 9. – С. 35-36.</p> <p>8. Ковалева, Г.С. Стандарт общего образования второго поколения: новые идеи в оценке образовательных результатов [Текст] / Г.С. Ковалева // Народное образование. – 2010. - № 5. – С. 144-153.</p> <p>9. Кузнецов, А.А. Стандарты второго поколения: замысел, исполнение, трудности, риск, внедрение [Текст] / А.А. Кузнецов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. - № 3. – С. 6-15.</p>	<p>Организация деятельности учителя в условиях реализации и введения ФГОС.</p> <p>Изучение разнообразных форм и методов использования современных образовательных технологий в учебном процессе;</p> <p>Изучить подходы к проведению оценки достижения планируемых результатов, к конструированию современного урока, к формированию ключевых компетенций учащихся</p>	<p>В межаттестационный период</p>	<p>Мастер-класс по конструированию современного урока при реализации ФГОС</p> <p>Обобщение опыта по теме самообразования на методической неделе, ГПС учителей русского языка и литературы в форме выступлений, публикаций</p>

<p>10. Могилев, А.В. Такие нестандартные новые стандарты... [Текст] / А.В. Могилев // Народное образование. – 2010. - № 5. – С. 21. -28.</p> <p>11. Мошнина, Р.Ш. Требования к сформированности компетентностей педагога, работающего по новому стандарту [текст] / Р.Ш. Мошнина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. - № 3. – С. 49-51.</p> <p>12. Образовательный процесс в начальной, основной и старшей школе: Рекомендации по организации опытно-экспериментальной работы. - М -2001.</p> <p>13. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – 120 с.</p> <p>14. Петерсон, Л.Г., Кубышева, М.А., Кудряшова, Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г.</p> <p>15. Поташник М.М. Требования к современному уроку. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 272с.</p> <p>16. Проектные задачи в начальной школе [Текст] : пособие для учителя / А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – М. : Просвещение, 2010. – 176 с.</p> <p>17. Фундаментальное ядро содержания общего образования (проект) [Текст] / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.– 142 с.</p> <p>18. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции. Технология конструирования //Народное образование. — 2003. - № 5.</p> <p>19. Чутко Н.Н. Общеучебные умения и навыки как объекты оценивания в новых стандартах образования. №16/2007, газета «Начальная школа», изд. дом «Первое сентября»</p> <p>20. Шишов, С.Е., Кальней, В. А. Школа: мониторинг качества образования. - 2000г.</p> <p>21. Шубина Т.И. Деятельностный метод в школе</p> <p>22. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. М.: Педагогическое общество России, 2016</p> <p>23. Поташник М.М., Левит М.В. Освоение ФГОС.</p>			
---	--	--	--

<p>Методические материалы для учителя. М.: Педагогическое общество России, 2016</p> <p>24. Поташник М.М., Левит М.В. Как подготовить и провести открытый урок (современная технология). Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 144с</p> <p>25. Вебинары по актуальным вопросам образования.</p>			
--	--	--	--

Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения

Задачи и содержание деятельности	Сроки: начало - окончание	Формы представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
1. Изучение «Программы по русскому языку для 5-9 классов». Автор М.М. Разумовская. Москва, «Дрофа», 2010 год, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Минобрнауки РФ. 2. Изучение «Программы. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. - М., «Русское слово - РС», 2011, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Минобрнауки РФ. 3. Написание рабочих программ по русскому языку и литературе и программ внеурочной деятельности для 5-9 классов. 4. Написание воспитательного плана (изучив документы по ППП)	Сентябрь 2018 г. и далее ежегодно Сентябрь 2018г	Рабочие программы по русскому языку и литературе, календарно-тематическое и поурочное планирование Воспитательный план	Заседание МО учителей русского языка и литературы Заседание МО классных руководителей
5. Выявление перспективных направлений в процессе преподавания русского языка и литературы с использованием технологии развития критического мышления.	2018-2022 гг	Разработка уроков по данной теме.	Методическая неделя, заседания ШМО
6. Подбор учебно-методических, дидактических, технических, мультимедийных и других средств обучения для использования на уроках русского языка и литературы.	2018-2022 гг	Методическая копилка	заседания ШМО
7. Подбор комплекса дидактических материалов в соответствии с требованиями стандарта образования	2018-2022 гг	Создание электронного пособия для	заседания ШМО

		учащихся классов	5-9	
8. Подбор литературы для использования в воспитательной работе.	В течение 2018-2022 гг	Разработка тематических классных мероприятий.	часов,	заседание классных руководителей МО

Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи и содержание деятельности	Сроки: начало - окончание	Формы представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
<p>Тема: «Формирование и развитие читательской грамотности учащихся при использовании технологии развития критического мышления»</p> <p>Обобщить собственный опыт педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать накопленный материал по индивидуальной методической теме; 2. Проанализировать результаты работы; 3. Выявить проблемы; 4. Наметить пути их решения; 5. Представить обобщенный опыт на МО и ГМО. 	2021-2022 уч. г.	Портфолио Методический отчет Участие в конкурсах профессионального мастерства Публикации	Заседание МО, педсовет Заседание ГМО Конкурсы Педагогические интернет-сообщества

Раздел 4. Участие в системе методической работы гимназии.

Задачи и содержание деятельности	Сроки: начало – окончание	Формы представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
1. Участие в школьных педагогических советах, методических семинарах, участие в школьных МО.	В течение года	Участие	Педсовет, совещания по плану школы.

2. Участие в разработке ООП ООО, ООП СОО в составе рабочей группы.	По приказу	ООП ООО, ООП СОО	Педагогический совет
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, филологических чемпионатах.	Ежегодно	Сертификаты, дипломы, грамоты	Публичный доклад Отчёт о самообследовании
4. Разработка элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.	Ежегодно	Рабочие программы	Выступление на МО учителей русского языка и литературы
5. Проведение мероприятий в рамках предметной недели.	Ежегодно	План проведения предметной недели	Совещание при директоре
6. Посещение уроков коллег.	По плану	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.	Совещание при директоре
7. Аттестация.	Согласно графику	Портфолио	

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

<i>Задачи и содержание деятельности</i>	<i>Сроки: начало - окончание</i>	<i>Формы представления результатов работы</i>	<i>Где, кем и когда заслушивается</i>
1. Посещение городских методических семинаров, тематических консультаций, педагогических мастерских и уроков творчески работающих учителей школы.	В течение года	Участие	По плану ОУ
2. Участие в вебинарах по актуальным вопросам образования	ежегодно	сертификаты	ШМО
3. Обучение на курсах повышения квалификации по мере поступления предложений курсовой подготовки педагогов	По плану ДОиМП г. Лангепаса	Курсовые работы, рефераты	ШМО

Раздел 6. Повышение культурного уровня.

<i>Задачи и содержание деятельности</i>	<i>Сроки: начало - окончание</i>	<i>Формы представления результатов работы</i>	<i>Где, кем и когда заслушивается</i>
1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, городских мероприятий, выставок и т.д.	Регулярно	Самообразование	Заседание МО
2. Посещение различных профессиональных конкурсов, мероприятий.	Ежегодно	Общение с коллегами	Заседание МО