**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

# ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ Муниципальное АВТОНОМНОЕ общеобразовательное учреждение

# «Гимназия №6»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам исследования умственных способностей**

**обучающихся 8 - Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» 2020-2021 учебный год**

Дата проведения 22.09.2020 года. Количество -23.

Цель: усвоение ФГОС ООП.

**Методика: школьный тест умственного развития (ШТУР).** Разработан НИИ ОПП РАН и предназначен для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, контроля над процессами умственного развития в период школьного обучения.

*Средний уровень показывают учащиеся, выполнившие 40 – 60 % заданий.*

Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф И ученика** | | **1 - осведомлённость** | **2 - лингвистический отбор** | **3 – аналогии** | **4 - классификации** | **5 - обобщение** | **6 – числовые закономерности** | **Результат** |
| 1 |  |  | 80 | 90 | 78 | 70 | 62 | 86 | 78,в |
| 2 |  |  | 90 | 90 | 10 | 90 | 78 | 71 | 72,вс |
| 3 |  |  | 70 | 90 | 70 | 70 | 70 | 86 | 76,вс |
| 4 |  |  | 40 | 60 | 39 | 40 | 24 | 57 | 43,с |
| 5 |  |  | 80 | 90 | 10 | 70 | 54 | 86 | 65,с |
| 6 |  |  | 80 | 40 | 54 | 80 | 24 | 43 | 54,с |
| 7 |  |  | 50 | 60 | 54 | 70 | 0 | 57 | 49,с |
| 8 |  |  | 80 | 90 | 10 | 70 | 50 | 86 | 64,с |
| 9 |  |  | 40 | 90 | 70 | 60 | 8 | 43 | 51,с |
| 10 |  |  | 90 | 90 | 10 | 70 | 50 | 86 | 66,с |
| 11 |  |  | 90 | 80 | 11 | 80 | 62 | 57 | 63,с |
| 12 |  |  | 90 | 90 | 10 | 80 | 85 | 57 | 69,с |
| 13 |  |  | 100 | 70 | 62 | 70 | 39 | 57 | 66, с |
| 14 |  |  | 60 | 70 | 54 | 70 | 16 | 57 | 55,с |
| 15 |  |  | 70 | 90 | 70 | 80 | 46 | 43 | 67,с |
| 16 |  |  | 40 | 80 | 39 | 60 | 8 | 57 | 47,с |
| 17 |  |  | 80 | 90 | 10 | 90 | 74 | 71 | 69,с |
| 18 |  |  | 80 | 60 | 10 | 80 | 82 | 57 | 62,с |
| 19 |  |  | 80 | 90 | 10 | 70 | 50 | 86 | 64,с |
| 20 |  |  | 70 | 70 | 62 | 40 | 32 | 71 | 58,с |
| 21 |  |  | 90 | 90 | 10 | 90 | 78 | 71 | 72,вс |
| 22 |  |  | 100 | 100 | 62 | 80 | 74 | 57 | 79,вс |
| 23 |  |  | 60 | 80 | 62 | 60 | 70 | 86 | 70,вс |
|  |  | ***Итого по классу*** | ***74*** | ***80*** | ***58*** | ***71*** | ***49*** | ***79*** | ***69,вс*** |

*Диаграмма 1. Уровень интеллектуального развития по конкретным мыслительным операциям (в %)*

**Выводы:**

1. Общий уровень интеллектуального развития – выше среднего.

2. Общая осведомлённость (усвоение учебной информации) – выше среднего.

3. Наиболее сформированные мыслительные операции – осуществление лингвистического отбора – 80% успешности, числовые закономерности – 79%, классификации – 71%.

4. Наименее освоенные операции, но уровень достаточный: аналогии – 58%, обобщение – 49%.

5. ***Данные свидетельствуют о том, что педагоги, работающие в классе, эффективно используют индивидуальные способности обучающихся и применяют методы и приёмы, способствующие всестороннему развитию их личности.***

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карелина В. В.

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хлопова Е.Г.