Анализ воспитательной работы за

2017-2018 учебный год

5Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Цели, методы, способы их реализации | Итог | Проблемы и задачи |
| *Развитие интеллектуальных способностей учащихся*  *Формирование сознательного отношения к получению знаний* | Создать условия для дальнейшего развития интеллектуальных, умственных способностей.  Организация участия ребят в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | По итогам года:  Успеваемость – 100%  Качество – 70% (14 чел.)  Отличников – 40% (8 чел.)  С 1 «3» - 10% (2 чел.)  Совместно с преподавателями, работающими в классе, ребята были организованы для участия в следующих конкурсах и олимпиадах:   1. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике, английскому языку, биологии и др. 2. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2017» 3. Всероссийский конкурс «Живая классика» 4. «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» 5. «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» 6. Олимпиада «Осень – 2017» по русскому языку проекта «Инфоурок» 7. II Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок».   На уроках литературы занимались проектной деятельностью:   1. *Проект «Скоро сказка сказывается…»* 2. *Проект «Проба пера» – басни собственного сочинения* 3. *Проект «Загадки»*   Участвовали в школьном проекте «Весенняя сессия» | Продолжить работу по созданию благоприятных условий для получения знаний и успешной сдачи итоговой аттестации в 6 классе. |
| *Проведение классных мероприятий* | Проведение классных часов, бесед, участие в общегимназических мероприятиях. | Классные часы проводились систематически, согласно плану воспитательной работы и направления обозначенным в нем, освещались вопросы, согласно календарным праздникам. Обучающиеся класса принимают участие в мероприятиях, проводимых в гимназии. Проводили классные часы совместно с классным руководителем и самостоятельно.  В классе в течение полугодия проводилась целенаправленная работа по созданию коллектива, развитию самоуправления в классе, созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности – это и работа с родителями, с классом в целом, группами, индивидуальная работа.  *1.Батарейки, сдавайтесь! – 1 место*  *2.Ученик года*  *(Гаренских Никита – 1 место*  *Сюра Алиса – 3 место)*  *3.Открытое мероприятие с родителями «День матери»*  *4. Посещение аквапарка*  *5.Участие в акции «Пристегнись, Россия!»*  *6.Совместное посещение кинотеатра «Арбат»*  *7. Зимний поход в лес*  *8.Мероприятия, посвящённые празднованию 23 Февраля и 8 Марта.*  *9. Мисс – гимназия (Султанова Лилиана) – 1 место*  *10.Классный час в библиотеке «По дорогам Афганской войны»*  *11. Орлята, вперёд! – 1 место*  *12. Фестиваль стран. Израиль – 3 место* | Проблемой является пассивность некоторых обучающихся в работе классного и гимназического самоуправления. |
| *Спортивно-оздоровительное* | Формирование ценности здорового образа жизни.  Профилактика вредных привычек, развитие мотивации к ЗОЖ. | - Систематические инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях.  - классные часы и беседы на тему ЗОЖ: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», видеопросмотры: «Влияние гаджетов на здоровье человека», а также антинаркотической направленности.  Профилактика, беседы, посвященные Всемирному Дню здоровья, походы на каток, в аквапарк, в лес. | Задачей на следующее полугодие является воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа и разума. Пропаганда ЗОЖ. |
| *Духовно-нравственное* | Привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения.  Формирование толерантного отношения к людям.  Развитие эстетического вкуса, творческих  способностей.  Формирование чувства прекрасного.  Воспитание культурно просвещенного, всесторонне развитого человека. | Проводились классные часы и беседы о терпимости, уважению к окружающим людям;  Кл.час «Насилие. Что это такое. Как оградить себя от насилия.»;  выпуск газет, посвященных дню 8Марта, 23 Февраля,  Обучающиеся класса поздравили ветерана с Днем Победы, возложили цветы в Сквере Памяти. | Необходимо развивать в ребятах любовь к своей стране, округу, воспитывать терпимость к окружающим людям, умение находить «общий язык» со сверстниками, уважение к учителям и взрослым с учетом возрастных особенностей. Воспитывать уважение к пожилым людям, сохранять память о днях Великой Победы. |
| *Гражданско-правовое* | Изучение правовых и законодательных норм. | Дискуссия «Выбор есть всегда». Изучение статей закона о вандализме, о наказаниях за правонарушения, 109 закон ХМАО. | Ребят необходимо знакомить с законами РФ и с мерами наказания, наступающими за правонарушения. |
| *Военно-патриотическое* | Создание условий для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся. | Участие в минутах молчания, проводимых в гимназии и городе.  Видео просмотр «Снятие блокады Ленинграда», «Вывод войск из Афганистана», «Воинам, погибшим в горячих точках, посвящается …»,Участие в митингах: «Георгиевская ленточка», классный час «Урок Победы». | Обучающимся необходимо прививать чувство патриотизма, используя различные формы работы. |
| *Работа с родителями* | Совместная работа классного руководителя – родителей по созданию эффективных условий обучения ребят. | Проведены 4 родительских собрания. Ведется совместная работа по созданию эффективных условий для успешного обучения ребят. | Продолжить работу с родителями обучающихся. Создать наиболее эффективные условия для подготовки к годовой аттестации. |
| *Работа с учителями – предметниками, социальным педагогом, психологом и администрацией гимназии.* | Создание условий получения знаний обучающимися и создание социокулькурной среды для развития обучающихся. | Совместно с учителями – предметниками проводилась  индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Индивидуальная и коллективная работа психолога гимназии с обучающимися класса и родителями (по индивидуальным запросам). | Продолжить совместную работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлопова Е.Г./