Анализ воспитательной работы

за 2019-2020 учебный год

7Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Цели, методы, способы их реализации | Итог | Проблемы и задачи |
| *Развитие интеллектуальных способностей учащихся* *Формирование сознательного отношения к получению знаний* | Создать условия для дальнейшего развития интеллектуальных, умственных способностей.Организация участия ребят в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.  | По итогам года:Успеваемость – 100%Качество – 63% (12 чел.)Отличников – 42% (8 чел.)С 1 «3» - 0% (0 чел.)Совместно с преподавателями, работающими в классе, ребята были организованы для участия в следующих конкурсах и олимпиадах:1. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике, английскому языку, биологии и др.
2. «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»
3. «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»
4. Кенгуру
5. Конкурс сочинений «Без срока давности», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
 | Продолжить работу по созданию благоприятных условий для получения знаний и успешной сдачи итоговой аттестации в 8 классе. |
| *Проведение классных мероприятий* | Проведение классных часов, бесед, участие в общегимназических мероприятиях.  | Классные часы проводились систематически, согласно плану воспитательной работы и направления обозначенным в нем, освещались вопросы, согласно календарным праздникам. Обучающиеся класса принимают участие в мероприятиях, проводимых в гимназии. Проводили классные часы совместно с классным руководителем и самостоятельно. В классе в течение года проводилась целенаправленная работа по созданию благоприятной обстановки для учёбы и для развития классного коллектива, развитию самоуправления в классе, созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности – это и работа с родителями, с классом в целом, группами, индивидуальная работа.1. *Совместное посещение кинотеатра «Арбат»*
2. *Совместное празднование Нового года.*
3. *Зимний поход в Лангепасоль.*
4. *Мероприятия, посвящённые празднованию 23 Февраля и 8 Марта.*
5. *Участие в общегимназических мероприятиях.*
6. *Участие в игре «Зарница»*
 | Проблемой является пассивность некоторых обучающихся в работе классного и гимназического самоуправления.  |
| *Спортивно-оздоровительное* | Формирование ценности здорового образа жизни.Профилактика вредных привычек, развитие мотивации к ЗОЖ. | - Систематические инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях.- классные часы и беседы на тему ЗОЖ: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», видеопросмотры: «Влияние гаджетов на здоровье человека», а также антинаркотической направленности. Профилактика, беседы, посвященные Всемирному Дню здоровья, походы на каток, в аквапарк, в лес. | Задачей на следующий год является воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа и разума. Пропаганда ЗОЖ.  |
| *Духовно-нравственное* | Привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения.Формирование толерантного отношения к людям.Развитие эстетического вкуса, творческих способностей.Формирование чувства прекрасного.Воспитание культурно просвещенного, всесторонне развитого человека. | Проводились классные часы и беседы о терпимости, уважению к окружающим людям; Кл.час «Насилие. Что это такое. Как оградить себя от насилия.»; выпуск газет, посвященных дню 8Марта, 23 Февраля, | Необходимо развивать в ребятах любовь к своей стране, округу, воспитывать терпимость к окружающим людям, умение находить «общий язык» со сверстниками, уважение к учителям и взрослым с учетом возрастных особенностей. Воспитывать уважение к пожилым людям, сохранять память о днях Великой Победы. |
| *Гражданско-правовое* | Изучение правовых и законодательных норм. | Дискуссия «Выбор есть всегда». Изучение статей закона о вандализме, о наказаниях за правонарушения, о распространении наркотических веществ, 109 закон ХМАО.  | Ребят необходимо знакомить с законами РФ и с мерами наказания, наступающими за правонарушения.  |
| *Военно-патриотическое* | Создание условий для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся. | Участие в минутах молчания, проводимых в гимназии и городе. Видео просмотр «Снятие блокады Ленинграда», «Вывод войск из Афганистана», «Воинам, погибшим в горячих точках, посвящается …».Участие в конкурсе сочинений, рассказывающих о своей семье в годы Вов.  | Обучающимся необходимо прививать чувство патриотизма, используя различные формы работы. |
| *Работа с родителями* | Совместная работа классного руководителя – родителей по созданию эффективных условий обучения ребят.  | Проведены 4 родительских собрания. Ведется совместная работа по созданию эффективных условий для успешного обучения ребят. | Продолжить работу с родителями обучающихся. Создать наиболее эффективные условия для подготовки к годовой аттестации.  |
| *Работа с учителями – предметниками, социальным педагогом, психологом и администрацией гимназии.*  | Создание условий получения знаний обучающимися и создание социокулькурной среды для развития обучающихся. | Совместно с учителями – предметниками проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Индивидуальная и коллективная работа психолога гимназии с обучающимися класса и родителями (по индивидуальным запросам). | Продолжить совместную работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлопова Е.Г./