Анализ воспитательной работы

за 2019-2020 учебный год

7Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Цели, методы, способы их реализации | Итог | Проблемы и задачи |
| *Развитие интеллектуальных способностей учащихся*  *Формирование сознательного отношения к получению знаний* | Создать условия для дальнейшего развития интеллектуальных, умственных способностей.  Организация участия ребят в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | По итогам года:  Успеваемость – 100%  Качество – 63% (12 чел.)  Отличников – 42% (8 чел.)  С 1 «3» - 0% (0 чел.)  Совместно с преподавателями, работающими в классе, ребята были организованы для участия в следующих конкурсах и олимпиадах:   1. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике, английскому языку, биологии и др. 2. «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» 3. «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» 4. Кенгуру 5. Конкурс сочинений «Без срока давности», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» | Продолжить работу по созданию благоприятных условий для получения знаний и успешной сдачи итоговой аттестации в 8 классе. |
| *Проведение классных мероприятий* | Проведение классных часов, бесед, участие в общегимназических мероприятиях. | Классные часы проводились систематически, согласно плану воспитательной работы и направления обозначенным в нем, освещались вопросы, согласно календарным праздникам. Обучающиеся класса принимают участие в мероприятиях, проводимых в гимназии. Проводили классные часы совместно с классным руководителем и самостоятельно.  В классе в течение года проводилась целенаправленная работа по созданию благоприятной обстановки для учёбы и для развития классного коллектива, развитию самоуправления в классе, созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности – это и работа с родителями, с классом в целом, группами, индивидуальная работа.   1. *Совместное посещение кинотеатра «Арбат»* 2. *Совместное празднование Нового года.* 3. *Зимний поход в Лангепасоль.* 4. *Мероприятия, посвящённые празднованию 23 Февраля и 8 Марта.* 5. *Участие в общегимназических мероприятиях.* 6. *Участие в игре «Зарница»* | Проблемой является пассивность некоторых обучающихся в работе классного и гимназического самоуправления. |
| *Спортивно-оздоровительное* | Формирование ценности здорового образа жизни.  Профилактика вредных привычек, развитие мотивации к ЗОЖ. | - Систематические инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях.  - классные часы и беседы на тему ЗОЖ: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», видеопросмотры: «Влияние гаджетов на здоровье человека», а также антинаркотической направленности.  Профилактика, беседы, посвященные Всемирному Дню здоровья, походы на каток, в аквапарк, в лес. | Задачей на следующий год является воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа и разума. Пропаганда ЗОЖ. |
| *Духовно-нравственное* | Привитие навыков культуры поведения, культуры речи и общения.  Формирование толерантного отношения к людям.  Развитие эстетического вкуса, творческих  способностей.  Формирование чувства прекрасного.  Воспитание культурно просвещенного, всесторонне развитого человека. | Проводились классные часы и беседы о терпимости, уважению к окружающим людям;  Кл.час «Насилие. Что это такое. Как оградить себя от насилия.»;  выпуск газет, посвященных дню 8Марта, 23 Февраля, | Необходимо развивать в ребятах любовь к своей стране, округу, воспитывать терпимость к окружающим людям, умение находить «общий язык» со сверстниками, уважение к учителям и взрослым с учетом возрастных особенностей. Воспитывать уважение к пожилым людям, сохранять память о днях Великой Победы. |
| *Гражданско-правовое* | Изучение правовых и законодательных норм. | Дискуссия «Выбор есть всегда». Изучение статей закона о вандализме, о наказаниях за правонарушения, о распространении наркотических веществ, 109 закон ХМАО. | Ребят необходимо знакомить с законами РФ и с мерами наказания, наступающими за правонарушения. |
| *Военно-патриотическое* | Создание условий для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся. | Участие в минутах молчания, проводимых в гимназии и городе.  Видео просмотр «Снятие блокады Ленинграда», «Вывод войск из Афганистана», «Воинам, погибшим в горячих точках, посвящается …».  Участие в конкурсе сочинений, рассказывающих о своей семье в годы Вов. | Обучающимся необходимо прививать чувство патриотизма, используя различные формы работы. |
| *Работа с родителями* | Совместная работа классного руководителя – родителей по созданию эффективных условий обучения ребят. | Проведены 4 родительских собрания. Ведется совместная работа по созданию эффективных условий для успешного обучения ребят. | Продолжить работу с родителями обучающихся. Создать наиболее эффективные условия для подготовки к годовой аттестации. |
| *Работа с учителями – предметниками, социальным педагогом, психологом и администрацией гимназии.* | Создание условий получения знаний обучающимися и создание социокулькурной среды для развития обучающихся. | Совместно с учителями – предметниками проводилась  индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Индивидуальная и коллективная работа психолога гимназии с обучающимися класса и родителями (по индивидуальным запросам). | Продолжить совместную работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хлопова Е.Г./